**Анализ работы** **Центра образования**

**цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей**

**«Точка роста»**

**за 2021-2022 учебный год**

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» с сентября 2020 года на базе МБОУ «ЭМГ» начал своё функционирование Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы гимназии в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр располагается в двух кабинетах формирования цифровых, естественнонаучного и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Робототехника», «3D моделирование и проектирование», «Шахматы», «Юный репортер», который в свою очередь включает в себя помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни гимназии. Помещение для проектной деятельности зонируется по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 8-9 классов на новом оборудовании осваивали предмет «ОБЖ», 6-7 классов – предмет «Шахматы», 6-7 классов - предмет «Робототехника», 7-9 классов «3D моделирование и проектирование», 10 классов «Юный репортер». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применялись тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках использовались набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально использовались мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя, МФУ (принтер, сканер, копир). На занятиях кружка «Робототехника» в 5-7 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения использовали ручной инструмент, промышленное оборудование. « 3D моделирование и проектирование» и

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне гимназисты работают с ноутбуком, фотоаппаратом, квадракоптерами, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

На занятиях дополнительного образования по программам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Робототехника», «3D моделирование и проектирование» дети приобретали практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3D принтере, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам использовали для проведения занятий кружка «Шахматы». На практических занятиях кружка «Юный репортер» ребята активно использовали фотоаппарат с объективом, штатив и микрофон, квадракоптеры.

При ведении курсов основными трудностями, с которыми мы столкнулись – это занятость кабинетов Центра (проведение мониторингов учащихся различной направленности) и предоставление некачественного оборудования – один из трёх квадракоптеров не подключаются к телефону. На занятиях кружка «Шахматы» демонстрация разборов тактик, ходов осложнена без интерактивной доски. Надеемся, что в новом учебном году нам предоставят интерактивную доску и оборудование (вышедшее из строя), что сделает наши занятия более продуктивными и интересными.

2. Реализация программ дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году в Центре реализовались 5 программ дополнительного образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Название программы  дополнительного образования | Кол-во детей/  класс | Кол-во часов в неделю | Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу |
| Общеинтеллектуальное направление деятельности | | | | | |
| 1 | | 3D моделирование и проектирование | 7-8кл | 3 | Доржиева Даяна Мергеновна |
| 2 | | Юный репортер | 10кл | 3 | Ермаков Олег Анатольевич |
| Естественнонаучное направление деятельности | | | | | |
| 3 | | Шахматы | 6-7кл | 3ч. | Манджиев Вячеслав Иванович |
| Техническое направление деятельности | | | | | |
| 4 | Робототехника | | 5-6кл | 3 ч. | Бадма-Горяев Алексей Спиридонович |
| Социально-педагогическое направление деятельности | | | | | |
| 5 | ОБЖ | | 8-9кл | 3ч. | Даганов Лиджи Юрьевич |

На занятиях делался акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), на развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся, сформированность коммуникативной компетенции:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

На занятиях кружка « 3D моделирование и проектирование» были изучены базовые элементы, такие как: знакомство с программой 3DSMAX, моделирование примитивами и сплайнами , использование основных модификаторов, создание моделей по картине, использование 3D принтера Tiertime UP Mini 2, с разными видами филамента. Начали изучение полигонального моделирования. Модель лотоса для выставки создана моделированием сплайнами. Ежик и Крош для конкурса в КГУ создавались по картинам с помощью полигонального моделирования. Отработаны навыки печати на 3 D принтере, моделирование простых обьектов.

Проектная деятельность – деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, выбор конечного (итогового) продукта, оценка реализуемости проекта, определение необходимых ресурсов. Главным смыслом проектирования в сфере образования есть то, что оно является учебным. Оказана методическая поддержка учащимся при проведении проектно-исследовательских работ и подготовке выступлений на различных научно-практических конференциях и защите проектов.

3.В мае 2022 года педагогами были даны открытые мероприятия:»Использование квадракоптера на занятиях «Точки роста» в 10 классе (преподаватель Ермаков О.А.), «Оказание первой помощи при утоплении» в 11к классе (преподаватель Доржиева Д.М.). Занятия проведены на хорошем методическом уровне.

4.В результате освоения курса обучающиеся приняли участие и награждены дипломами:

Надбитов Иван - диплом 1 степени на республиканском конкурсе «Юных техников и изобретателей» в компетенции «3D-моделирование (Цифровые технологии), преподаватель Доржиева Д.М.

Надбитов Иван –диплом 3 степени на 6 Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2022 в компетенции «Веб-технологии», преподаватель Доржиева Д.М.

Иванов Байр –диплом 2 степени на V Межрегиональном фестивале по робототехнике «РОБОФЕСТ- Создаем будущее-2022» в компетенции «Выставка по 3D-моделированию от 10 до 12 лет», преподаватель Доржиева Д.М.

Зумаев Очир- диплом 1 степени на V Региональном чемпионате «Абилимпикс» Республики Калмыкия в компетенции «Робототехника», преподаватель Доржиева Д.М.

Лиджигоряев Адьян участие на V Межрегиональном фестивале по робототехнике «РОБОФЕСТ- Создаем будущее-2022» в компетенции «Выставка по 3D-моделированию от 10 до 12 лет», преподаватель Бадма-Горяев А.С.

5.Для эффективной работы 100 % педагогов Центра прошли обучение на курсах повышения квалификации :

Ермаков О.А.- региональный семинар «Использование оборудования центров «Точка роста», «Кванториум» для реализации образовательных программ естественнонаучной направленности, октябрь 2021г (г. Элиста), форум «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей, октябрь 2021г.(г Симферополь).

Бадмаева Л.И.- форум «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей, октябрь 2021г.(г Симферополь), региональный семинар «Использование оборудования центров «Точка роста», «Кванториум» для реализации образовательных программ естественно-научного направления», октябрь 2021г (г. Элиста), Использование оборудования центров «Точка роста» в формировании функциональной грамотности школьников», декабрь 2021г (г. Элиста)

Даганов Л.Ю.- региональный семинар «Использование оборудования центров «Точка роста», «Кванториум» для реализации образовательных программ естественнонаучной направленности, октябрь 2021г (г. Элиста), форум «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей, октябрь 2021г.(г Симферополь).

Бадма-Горяев А.С.- региональный семинар «Использование оборудования центров «Точка роста», «Кванториум» для реализации образовательных программ естественнонаучной направленности, октябрь 2021г (г. Элиста), форум «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей, октябрь 2021г.(г Симферополь).

Болдырев В.А.- региональный семинар «Использование оборудования центров «Точка роста», «Кванториум» для реализации образовательных программ естественнонаучной направленности, октябрь 2021г (г. Элиста).

6. Мероприятия, проходившие в Центре образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей «Точка роста»

Согласно плану в 2021-2022 учебном году на базе Центра образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей «Точка роста» проведены социально-культурные мероприятия, а также участие в различных конкурсах и акциях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Содержание деятельности** | | **Сроки проведения** | **Участники** | **Ответственный за реализацию мероприятия** |
| 1 | Праздничное открытие Центра | | 29.09.2021г. | Обучающиеся педагоги, | Руководитель ,  педагоги |
| 2 | Всероссийский Марафон открытий центров «Точка Роста» в онлайн-режиме | | 29.09.2021г. | Обучающиеся педагоги | Руководитель  педагоги |
| 4 | Билет в будущее | | сентябрь 2021г. | Регистрация и анкетирование на проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов | Педагоги |
| 5 | Онлайн-уроки и онлайн-олимпиады всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок цифры» | | | | |
| 6 | Всероссийская профориентационная акция «День ИТ-знаний 2021» | | | | |
| 7 | | Турнир по шахматам «Шах – мат» | 05.02.2022 | Обучающиеся» | Педагог |
| 8 | | Фестиваль финансовых лайфхаков в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности – 2021 на базе Центра «Точка Роста» | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Мастер-классы с фрагментами учебных занятий | В течение года | Обучающиеся  педагоги | Педагоги |
| 10 | Мониторинги учащихся по различным направлениям | В течение года | обучающиеся | Руководитель |

7. Кадровый состав Центра «Точка роста».

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов гимназии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Ф.И.О.** | **должность** | | **категория** | |
| 1. | Бадмаева Любовь Ивляевна | руководитель центра «Точка роста» | | высшая | |
| педагоги дополнительного образования | | | | |  |
| 2. | Ермаков Олег Анатольевич | | педагог | СЗД | |
| 3. | Даганов Лиджи Юрьевич | | педагог | 1КК | |
| 4. | Болдырев Влад Владимирович | | педагог | СЗД | |
| 5. | Бадма-Горяев Алексей Спиридонович | | педагог | высшая | |
| 6. | Доржиева Даяна Мергеновна | | педагог | СЗД | |

8. Задачи Центра образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2022-2023 учебный год

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

2. Не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

3. Расширить кружковую работу в социальном и техническом направлениях.

4. Педагогам Центра пройти курсы повышения квалификации по программам – «Управление Центрами «Точка Роста», «Технологии обучения» (по работе с 3-D принтером, VR-очками, квадракоптером), «Формирование социокультурных компетенций», «Организация проектной и исследовательской деятельности».

Руководитель Центра «Точки роста» Л.И. Бадмаева