


ПРИНЯТО:

Педагогический совет №1
« 29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «ЭМГ»
 /Самаева Е.Н./
«29» августа 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении на дому

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию обучения на дому в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «ЭМГ» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Закона РФ №275-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании»,
- Законом РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

II. Организация образовательного процесса

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

- медицинское заключение лечебного учреждения;
- письменное заявление родителей на имя директора о согласии с предложенной формой обучения.

2.2. Порядок оформления документов на индивидуальное надомное обучение:

- 1) Поступление запроса в администрацию от классного руководителя или родителя (законного представителя).
- 2) Обращение родителей за справкой клинико-экспертной комиссии в Центральную районную больницу.

III. Коррекционно-образовательный процесс

Индивидуальное надомное обучение - предназначено для детей с проблемами интеллектуального развития, отягощенного множественными хроническими заболеваниями, сложностями структуры дефекта, обострениями психоневрологического состояния, детей-инвалидов, которые по состоянию психофизического здоровья не могут посещать учебные занятия в соответствии с учебным планом МБОУ «ЭМГ». Содержание образовательных предметов в индивидуальных планах снижено по сравнению с базовыми курсами. Для данной группы детей разрабатываются и утверждаются на педагогическом совете рабочие индивидуальные общеобразовательные программы.

3.1. Коррекционно-образовательный процесс направлен на:

- коррекцию недостатков психофизического развития;
- реализацию индивидуальных общеобразовательных программ;
- социальную адаптацию;
- социально-психологическую реабилитацию

3.2. Содержание образования определяется базовыми образовательными программами.

Дети, обучающиеся на дому, относятся к разным категориям

I категория обучающихся:

Обучение и воспитание обучающихся I категории, обучающихся на дому, с нарушением интеллекта легкой степени, планируется в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, вариант I, «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой.

Для II категории обучающихся:

Обучение и воспитание обучающихся II категории, обучающихся на дому, с нарушением интеллекта (умеренная и тяжелая степень умственной отсталости со сложной и осложненной структурой дефекта) планируется в соответствии с «Программами обучения глубоко умственно отсталых детей» - Министерство социального обеспечения РСФСР, научно-исследовательский институт дефектологии АПН, Москва, 1983г., «Методическими рекомендациями обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития» - Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский институт открытого образования (МИОО), Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики, под редакцией И.М. Бгажноковой.

3.2. Индивидуальный образовательный маршрут (образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного воспитанника) составляется учителем, ведущим индивидуальное обучение с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания.

3.3. Занятия могут проводиться в школе, на дому, комбинированно: часть занятий проводится на дому, часть – в учреждении. Выбор варианта зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, медико-педагогического совета школы, возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

3.4. Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию обучающегося. Выбор предметов и количество часов на каждый предмет зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания. При хорошо развитых трудовых навыках, в исключительных случаях, по согласованию с медико-педагогическим советом школы, обучающийся может заниматься в учебных мастерских индивидуально или с группой обучающихся (I категория обучающихся). Выбор предметов и количество часов утверждается педагогическим советом.

3.5. Составление расписания и продолжительность учебных занятий в течение дня зависят от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания, пожелания родителя (законного представителя).

3.6. Результаты учебы оцениваются в 1 и 2 классе качественной словесной оценкой, в последующих по пятибалльной системе.

3.7. В течение учебного года на заседании методического совета анализируются результаты надомного сопровождения и разрабатываются рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

3.8. Государственная (итоговая) аттестация определяется для детей I категории в соответствии с нормативными документами об итоговой аттестации.

3.9. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся в пределах: 1- 4 кл. - до 8 часов в неделю; 5-8 кл. – до 10 часов в неделю; 9 кл. - до 11 часов в неделю, 10-11 класс до 12 часов по согласованию с родителями (законными представителями).

3.11. Режим работы учащихся – 2 раза (по заявлению родителей количество может быть увеличено или уменьшено) в неделю в соответствии с отведённым количеством часов.

IV. Участники коррекционно-образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические и медицинские работники, органы опеки, КДН.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обучение по индивидуальным учебным планам, обучение на дому;
- получение дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), по рекомендации медико-педагогического совета школы: сопровождение логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом, медицинскими работниками;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- перевод в другое образовательное учреждение соответствующего типа в случае реорганизации и (или) ликвидации школы или по желанию родителей (законных представителей);
- защиту от применения методов физического и психического насилия; условия обучения, гарантирующего охрану и укрепление здоровья.

4.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома или там где необходимо;
- вести дневник.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять обязанности по воспитанию своих детей
- выполнять требования Устава образовательного учреждения;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий, ставить свою подпись по факту проведенных занятий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные ФЗ РФ от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.7. Учитель обязан:

- составлять индивидуальный образовательный маршрут с учетом психофизических особенностей, склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных занятий;
- развивать навыки работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать учебных перегрузок;
- в случае болезни обучающегося учитель обязан отработать не проведенные часы, предварительно согласовав время отработки с родителями;
- в случае болезни, нахождения в командировке, административном отпуске учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана провести замещение занятий с обучающимся на дому другим учителем;
- своевременно заполнять и сдавать соответствующую документацию заместителю директора по УВР.

4.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

V. Ведение документации.

С детьми, обучающимися индивидуально на дому, ведется следующая документация: классный журнал, журнал индивидуальной работы, дневник обучающегося, дневник наблюдения за обучающимся. Ежегодно с инструкцией по ведению документации учителей, ведущих надомную работу, знакомит заместитель директора по УР.

5.1. **Классный журнал** - важнейший государственный документ. Он отражает все стороны учебной деятельности обучающегося. Оформляют классные журналы классные руководители. Заполняются следующие графы:

- список обучающихся: Ф.И. ребенка, обучающегося на дому, вносится по всем предметам, согласно индивидуального учебного плана;
- напротив Ф.И. производится запись - индивидуальное обучение на дому;
- общие сведения об обучающихся;
- по окончании учебной четверти учитель надомного обучения выставляет на страницах с текущей успеваемостью оценки за четверть;
- классный руководитель выставляет отметки за четверть по предметам в итоговой ведомости (информация о текущей успеваемости содержится в журнале индивидуального обучения);

5.2. **Журнал индивидуальной работы.** Отражает учебную деятельность обучающегося по индивидуальному учебному плану. Оформляют журнал учителя, ведущие индивидуальную надомную работу, согласно полученной инструкции и указаний к ведению классного журнала.

5.3. **Дневник.**

Отражает учебную деятельность обучающегося, является источником:

- взаимосвязи с родителями;
- контроля за деятельностью учителя.

Обучающийся заполняет расписание уроков согласно утвержденного графика работы. Учитель выставляет отметку за каждый урок, дает рекомендации родителям, подает дневник на проверку заместителю директора по УР до 20 числа каждого месяца. Родители выполняют рекомендации учителя и ставят свою подпись один раз в неделю.

5.4. **Дневник наблюдения за обучающимся.** В дневник наблюдения за обучающимся учитель записывает педагогические наблюдения об успехах в учебе, поведении, сформированности социально-бытовых навыков ребенка. Запись делается 1 раз в четверть.

VI.

Ответственность

6.1. МБОУ «ЭМГ» несет ответственность за реализацию прав обучающихся, воспитанников на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с законодательством.