# Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы

**ФГОС**

**Программа включает следующие разделы:**

## «Пояснительная записка», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей основного общего образования; сформулированы цели и задачи изучения предмета «Русский язык».

1. Место предмета в учебном плане.
2. Список УМК.
3. Основные результаты изучения предмета «Русский язык» на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
4. «Основное содержание», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
5. «Примерное тематическое планирование», в котором дан примерный

перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий).

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательно- практическую направленность. Специальными целями преподаваниярусского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций.

*Языковая компетенция.* Ознакомление с устройством и функционированием родного языка.

*Коммуникативная компетенция.* Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса; обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

*Лингвистическая компетенция.* Это знания о самой науке «русский язык», о ее разделах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении языка.

Вместе с тем «русский язык» выполняет и общепредметные задачи и цели: развитие логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по языку, работать с литературой.

**Главными задачами** реализации учебного предмета «русский язык» являются*:*

1. формирование лингвистической компетенции, которая включает в себя овладение знаниями о языке как общественном явлении и развивающейся системе, об устройстве и функционировании русского языка, необходимыми сведениями о русистике; овладение умениями и навыками анализа явлений и фактов языка, формирование навыков оценки своей деятельности, полученных результатов, иначе говоря, самоанализа, рефлексии;
2. совершенствование языковой компетенции, включающей овладение богатством самого языка, владение всеми нормами языка, включая орфографические и пунктуационные;
3. совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей не просто овладение различными видами речевой деятельности в разных сферах общения на основе речеведческих знаний, но развитие личности школьника, формирование его коммуникативной культуры;
4. формирование культуроведческой компетенции, которая включает совокупность знаний о культуре русского народа, о его социально-культурных стереотипах речевого общения, о языковых единицах с национально-культурным компонентом значения, осознание значимости родного языка в жизни народа, в конечном счете развитие духовно- нравственного мира школьника, его социокультурное развитие, формирование национального самосознания и общероссийского гражданского сознания.

### Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
* Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
* Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
* Основной образовательной программы основного общего образования бюджетного муниципального общеобразовательного учреждения «Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания».
* Учебного плана МБОУ «ЭМГ»;
* Календарного учебного графика МБОУ «ЭМГ» на текущий учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» с учѐтом Примерной программы основного общего образования по предмету «Русский язык», авторской программы: Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 класс, Русский язык 5, 6, 7, 8, 9 класс. Практика. Под ред. Пичугова Ю.С.

### Технологии, используемые в образовательной деятельности:

* технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;
* технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения;
* технологии реализации межпредметных связей;
* технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;
* технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей;
* информационно-коммуникационные технологии;
* здоровьесберегающие технологии;
* технология разноуровневого обучения;
* технология обучения как учебного исследования;
* технология обучения в сотрудничестве;
* метод проектов.
* технологии оценивания достижений учащихся.
* технология "Портфолио".
* рейтинговые технологии
* технология проведения дискуссий.
* тренинговые технологии.

### Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.

Предмет **«Русский язык»** изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Срок реализации рабочей программы 5 лет.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета **«Русский язык»** отводится 735 часов:

в 5 классе 175 часов в год, в 6 классе 210 часов в год, в 7 классе 140 часов в год, в 8 классе 105 часов в год, в 9 классе 105 часов в год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Часы** |
| 5 класс | 175 часов |
| 6 класс | 210 часов |
| 7 класс | 140 часов |
| 8 класс | 105 часов |
| 9 класс | 105 часов |

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» ориентирована на УМК:

|  |  |
| --- | --- |
| **5 класс** | 1. Русский язык. Теория. 5 – 9 классы./ Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.., - М.: Дрофа, 2017. 2. Русский язык. Практика. 5 класс./ Купалова А.Ю., - М.:Дрофа,2017. 3. Русский язык. Русская речь. 5 класс./ Никитина Е.И.– М.: Дрофа, 2017. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6 класс** | 1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Учебник. - М.: Дрофа, 2016 2. Русский язык. Практика: 6 класс. Учебник под редакцией Г.К Лидман- Орловой. - М.: Дрофа, 2017 3. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи: 6 класс. - М.: Дрофа, 2017 |
| **7 класс** | 1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Учебник. - М.: Дрофа, 2016 2. Русский язык. Практика: 7 класс. Учебник под редакцией . С. Н. Пименовой.   - М.: Дрофа, 2018   1. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи: 7 класс. - М.: Дрофа, 2018 |
| **8 класс** | 1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Учебник. - М.: Дрофа, 2016 2. Русский язык. Практика: 8 класс. Учебник под редакцией Ю. С. Пичугова.. - М.: Дрофа, 2018 3. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи: 8 класс. - М.: Дрофа, 2018 |
| **9 класс** | 1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 класс,-М: Дрова, 2018 2. Русский язык. Практика. 9 класс/ Под ред. Пичугова Ю.С. -М.: Дрофа, 2018 3. Никитина Е.И. Русский язык 9 класс. Развитие речи. - М.: Дрофа, 2018 |