

**Положение  
о Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ школьников  
«Высший пилотаж»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» (далее соответственно – Положение, Конкурс) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ) и определяет цели и задачи Конкурса, порядок организации и проведения Конкурса, его организационно-методическое обеспечение, правила участия и порядок отбора победителей и призеров (далее совместно – дипломанты) Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью развития у школьников творческих способностей, интереса к исследовательской и проектной деятельности, популяризации и пропаганды научных знаний, технического творчества, выявления одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности.

1.3. Задачи Конкурса:

1.3.1. создание возможностей для практического применения знаний, полученных в процессе обучения по образовательным программам основного общего, среднего общего образования;

1.3.2. развитие у школьников универсальных учебных действий при выполнении проектных и исследовательских работ в различных областях знаний как средства личностного развития;

1.3.3. формирование у школьников навыков поиска, обработки и анализа информации из различных источников, в том числе из научной литературы;

1.3.4. предоставление школьникам возможности соревнования в масштабе, выходящем за рамки их образовательной организации и региона;

1.3.5. развитие профессиональной компетенции педагогических работников через распространение эффективных технологий проектного обучения.

**2. Организация Конкурса**

2.1. Конкурс проводится по отдельным тематическим направлениям (далее – направление).

2.2. По каждому направлению разрабатываются методические рекомендации, устанавливающие требования к содержанию, тематике, формату и объему работ, критерии оценивания, сведения о возможности представления на Конкурс коллективных работ (количество соавторов коллективной работы – не более трех человек), ограничения по возрасту/классу обучения участников Конкурса и публикуются на странице Конкурса.

2.3. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе лица,

осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы за рубежом. В Конкурсе по направлению «Дизайн» могут принять участие также учащиеся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

2.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается создание особых условий, необходимых для равноправного участия в очных мероприятиях Конкурса. Порядок представления особых условий участия в очных состязаниях для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется приложением к Положению.

2.5. На Конкурс принимаются исследовательские и/или проектные работы (далее – работа, конкурсная работа, совместно – работы), отвечающие требованиям Конкурса, которые устанавливаются методическими рекомендациями по каждому направлению Конкурса (далее – методические рекомендации по направлению, совместно - методические рекомендации).

2.6. Руководителями работ школьников могут быть педагогические работники общего и дополнительного образования, работники профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, родители (законные представители).

2.7. Конкурс проводится в два этапа:

2.7.1. первый этап: отборочный;

2.7.2. второй этап: заключительный.

2.8. Отборочный этап Конкурса включает два трека:

2.8.1. дистанционный трек предполагает заочное участие с использованием сети «Интернет»;

2.8.2. региональный трек предполагает очное участие в региональном конкурсе, организуемом региональным организатором (далее – Региональный конкурс).

Участник может направить работу только на один из треков: дистанционный или региональный. В случае поступления менее 10 (десяти) работ Конкурс по направлению признается несостоявшимся.

2.9. К участию в отборочном этапе допускаются лица, удовлетворяющие требованиям пункта 2.3 Положения, прошедшие регистрацию.

2.10. К участию в заключительном этапе допускаются участники, успешно прошедшие отбор в рамках дистанционного трека, а также победители Региональных конкурсов, прошедшие процедуру регистрации и представившие работу на заключительный этап.

2.11. Заключительный этап проводится в виде публичной защиты (очной или дистанционной) конкурсных работ, представленных ранее на отборочном этапе. По направлениям «Computer Science», «Биология», «Математика», «Физика» и «Химия» публичные защиты проводятся в рамках Всероссийского конкурса-конференции школьников «Авангард» (далее – Конкурс-конференция).

2.12. В случае выявления в работе плагиата<sup>1</sup> на любом этапе Конкурса все результаты участника или коллектива участников аннулируются.

2.13. Апелляция на результаты Конкурса ни на одном из этапов Конкурса не предусматривается.

2.14. Информационное обеспечение участников Конкурса реализуется посредством публикации информации на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ в сети «Интернет» по адресу <https://olymp.hse.ru/projects> (далее – страница Конкурса), и на сайтах Региональных конкурсов.

2.15. Финансовое обеспечение организации и проведения Конкурса осуществляется организаторами Конкурса в рамках доступных им финансовых ресурсов, в том числе с привлечением средств сторонних организаций – партнеров Конкурса на основании отдельных соглашений (договоров), определяющих условия финансирования, порядок проведения расчётов и ответственность сторон за невыполнение обязательств. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

2.16. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

### **3. Организаторы Конкурса**

3.1. Учредителем Конкурса является НИУ ВШЭ.

3.2. Организаторами Конкурса являются:

3.2.1. дистанционного трека отборочного этапа Конкурса – НИУ ВШЭ;

3.2.2. Региональных конкурсов – образовательные и иные организации, действующие в сфере образования (далее – Региональные организаторы);

3.2.3. заключительного этапа Конкурса по направлениям «Computer Science», «Биология», «Математика», «Физика» и «Химия» в рамках Конкурса-конференции – Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа на Юго-Востоке имени Маршала В.И. Чуйкова» совместно с НИУ ВШЭ;

3.2.4. заключительного этапа Конкурса по иным направлениям – НИУ ВШЭ.

3.3. Образовательные и иные организации, действующие в сфере образования, подают заявку на включение в перечень Региональных организаторов, в которой указываются перечень направлений, предполагаемые даты и место проведения Регионального конкурса, сведения об опыте организации и проведения конкурсов исследовательских и/или проектных работ школьников, контакты представителя организации, ответственного за взаимодействие с НИУ ВШЭ. Направляя заявку, организация выражает согласие с локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и проведение Конкурса.

3.4. К организации и проведению Конкурса могут привлекаться научные организации, государственные корпорации, организации, осуществляющие образовательную деятельность, общественные и иные организации, осуществляющие деятельность в сфере образования.

3.5. Порядок проведения и правила участия в дистанционном треке отборочного этапа Конкурса, а также порядок проведения заключительного этапа Конкурса определяются Регламентом Конкурса, который утверждается приказом НИУ ВШЭ и публикуется на странице Конкурса.

---

<sup>1</sup> *Плагиат* определяется как использование в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник или со ссылками на источник, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов. Плагиат может осуществляться в двух видах: дословное изложение чужого текста, парафраза - изложение чужого текста с заменой слов и выражений без изменения содержания заимствованного текста.

3.6. Порядок проведения, правила участия и порядок отбора дипломантов Региональных конкурсов определяются Регламентами Региональных конкурсов, требования которых не должны противоречить Положению и Регламенту Конкурса, Регламенты Региональных конкурсов утверждаются Региональными организаторами и публикуются на сайтах Региональных конкурсов.

#### **4. Организационное, методическое и экспертное сопровождение Конкурса**

4.1. НИУ ВШЭ ежегодно определяет перечень направлений Конкурса, сроки проведения этапов Конкурса, перечень Региональных конкурсов с указанием Региональных организаторов, состав организационного комитета Конкурса (далее – оргкомитет) и утверждает приказом НИУ ВШЭ в установленном порядке.

4.2. Оргкомитет формируется из числа работников профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников НИУ ВШЭ, с привлечением представителей образовательных и научно-исследовательских организаций.

##### **4.3. Оргкомитет:**

4.3.1. разрабатывает и утверждает календарный план организации и проведения Конкурса, устанавливающий сроки регистрации участников, загрузки работ в личные кабинеты участников, проверки работ, разрабатывает график мероприятий заключительного этапа Конкурса и расписание публичных защит участников заключительного этапа Конкурса;

4.3.2. обеспечивает PR-продвижение Конкурса среди целевой аудитории и сопровождение страницы Конкурса;

4.3.3. осуществляет сбор заявок от образовательных и иных организаций, действующих в сфере образования, на проведение Регионального конкурса, на основе экспертизы заявок готовит предложение по перечню Региональных конкурсов с указанием Региональных организаторов, осуществляет консультационную, организационную и методическую поддержку Региональных организаторов по вопросам подготовки, организации и проведения Региональных конкурсов, определяет требования и заслушивает отчеты Региональных организаторов о результатах работы;

4.3.4. формирует из числа работников профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ с привлечением экспертов, имеющих опыт руководства проектной и научной деятельностью школьников, представителей образовательных и научно-исследовательских организаций, экспертные комиссии по направлениям Конкурса (далее – экспертная комиссия по направлению, совместно – экспертные комиссии);

4.3.5. обеспечивает совместно с экспертными комиссиями методическую поддержку участников Конкурса при подготовке ими исследовательских и проектных работ (проведение вебинаров, поддержку менторов и т.п.);

4.3.6. обеспечивает проведение дистанционного трека отборочного этапа и заключительного этапа;

4.3.7. не допускает к участию в Конкурсе лиц, нарушивших правила участия в Конкурсе, установленные Положением и Регламентом Конкурса;

4.3.8. формирует рейтинговые списки участников дистанционного трека отборочного этапа Конкурса по каждому направлению на основании суммы баллов, полученной в результате оценивания работы экспертными комиссиями по направлению в соответствии с критериями, указанными в методических рекомендациях по направлению;

4.3.9. определяет совместно с экспертными комиссиями проходной балл по каждому направлению для участников дистанционного трека отборочного этапа Конкурса и утверждает списки участников дистанционного трека отборочного этапа Конкурса, приглашенных на заключительный этап,

4.3.10. формирует по каждому направлению и публикует на странице Конкурса списки участников, прошедших отбор по дистанционному и региональному трекам и публикует их на странице Конкурса

4.3.11. определяет условия предоставления участникам заключительного этапа Конкурса возможности дистанционного участия в публичной защите работ;

4.3.12. определяет и утверждает совместно с экспертными комиссиями списки победителей и призеров Конкурса по направлениям и публикует их на странице Конкурса;

4.3.13. принимает предложения по совершенствованию и развитию Конкурса;

4.3.14. осуществляет иные функции в соответствии с Положением.

#### 4.4. Экспертная комиссия по направлению:

4.4.1. разрабатывает и утверждает методические рекомендации по направлению;

4.4.2. обеспечивает проверку конкурсных работ на наличие плагиата и соответствие работы требованиям методических рекомендаций по направлению;

4.4.3. аннулирует результаты участника или коллектива участников в случае нарушения требований методических рекомендаций по направлению и выявления в работе плагиата;

4.4.4. оценивает работы участников по направлению в соответствии с утвержденными критериями оценивания работ;

4.4.5. определяет совместно с оргкомитетом проходной балл по направлению для участников дистанционного трека отборочного этапа Конкурса и утверждает список участников дистанционного трека отборочного этапа Конкурса, приглашенных на заключительный этап;

4.4.6. определяет совместно с оргкомитетом победителей и призеров Конкурса по направлению;

4.4.7. осуществляет иные функции в соответствии с Положением и Регламентом Конкурса.

4.5. Решения оргкомитета, экспертной комиссии по направлению, а также совместные решения оргкомитета и экспертных комиссий оформляются протоколами. Подлинники протоколов и прилагаемые к ним материалы хранятся в Дирекции по работе с одаренными учащимися в установленном в НИУ ВШЭ порядке

4.6. Организационное и экспертное сопровождение Региональных конкурсов осуществляют Региональные организаторы. **Региональные организаторы:**

4.6.1. определяют и утверждают перечень направлений Регионального конкурса. В состав направлений Регионального конкурса входят все или часть направлений Конкурса;

4.6.2. формируют организационный комитет и экспертные комиссии по направлениям Регионального конкурса и утверждают их составы;

4.6.3. осуществляют финансовое/ресурсное обеспечение проведения Регионального конкурса;

4.6.4. разрабатывают и утверждают Регламент Регионального конкурса, не противоречащий Положению, методическим рекомендациям и Регламенту Конкурса;

4.6.5. осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;

4.6.6. устанавливают сроки проведения Регионального конкурса и обеспечивают их согласование с календарным планом Конкурса;

4.6.7. обеспечивают организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с Положением, методическими рекомендациями и Регламентом Регионального конкурса;

4.6.8. утверждают результаты участников, определяют и утверждают список победителей и призёров Регионального конкурса;

4.6.9. награждают победителей и призёров Регионального конкурса, а также руководителей работ дипломами/поощрительными грамотами;

4.6.10. обеспечивают в установленные сроки регистрацию победителей Регионального конкурса на странице Конкурса <https://olymp.hse.ru/projects> и загрузку работ в личные кабинеты участников Конкурса;

4.6.11. направляют отчёт о проведении Регионального конкурса в оргкомитет Конкурса.

## **5. Порядок определения победителей и призёров Региональных конкурсов и Конкурса**

5.1. Число победителей Регионального конкурса по направлению не должно превышать 15 процентов от общего фактического числа участников Регионального конкурса по направлению. Общее число победителей и призеров Регионального конкурса по направлению не должно превышать 45 процентов от общего фактического числа участников Регионального конкурса по направлению.

5.2. Победители и призеры Конкурса определяются по результатам заключительного этапа Конкурса без учета баллов отборочного этапа.

5.3. Общее число победителей и призеров Конкурса по направлению не может превышать 45 процентов от фактического числа участников заключительного этапа по направлению. Общее число победителей Конкурса по направлению не может превышать 15 процентов от фактического числа участников заключительного этапа по направлению.

5.4. Победители и призеры Региональных конкурсов, победители и призеры Конкурса получают дополнительные баллы за индивидуальные достижения при поступлении в НИУ ВШЭ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/специалитета в порядке, установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

## Приложение

к Положению Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»

### **Порядок предоставления особых условий участия во Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

1. Участники Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» (далее – Конкурс) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалиды (далее вместе – участники с ограниченными возможностями здоровья) принимают участие в публичной защите исследовательских и проектных работ (далее – работы), представленных на Конкурс, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

2. Специальные условия для участников с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются на основании их письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания специальных условий, и копии документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья, требующие создания специальных условий, которые должны быть поданы в оргкомитет не позднее чем за месяц до начала заключительного этапа Конкурса. В письменном заявлении должны быть указаны конкретные специальные условия, требующиеся участнику с ограниченными возможностями здоровья в связи с его индивидуальными особенностями, из числа установленных Порядком.

3. При проведении Конкурса для участников с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

3.1. оказание при необходимости помощи в передвижении, поиске аудитории и размещении на рабочем месте, общении с организаторами Конкурса и членами экспертной комиссии;

3.2. предоставление возможности пользоваться во время публичной защиты работы необходимыми в связи с индивидуальными особенностями техническими средствами.

4. Дополнительно обеспечивается соблюдение следующих специальных условий в зависимости от индивидуальных особенностей участников с ограниченными возможностями здоровья:

4.1. с нарушениями зрения:

4.1.1. для незрячих разрешается присутствие в аудитории сопровождающего лица с целью оказания необходимой технической помощи участнику с ограниченными возможностями здоровья;

4.1.2. для слабовидящих в аудитории обеспечивается равномерное освещение и предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств;

4.2. с нарушениями слуха:

4.2.1. для глухих и слабослышащих допускается использование собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

4.3. с нарушениями двигательной активности:

4.3.1. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций нижних конечностей или их отсутствием предоставляется возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

5. Участникам с ограниченными возможностями может быть предоставлена возможность принять участие в публичной защите работы в дистанционном формате.